

Министерство цифрового развития государственного управления,
информационных технологий и связи Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Международный центр компетенций - Казанский техникум
информационных технологий и связи»
(ГАПОУ «МЦК-КТИТС»)

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического
совета

протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Директор



Багров Ю.Н.

«31» августа 2022г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Квалификация: специалист по компьютерным системам
Форма обучения – очная

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по информационным технологиям
УФПС «Татарстан почтасы» -
филиала ФГУП «Почта России»

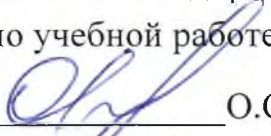
Р.Р. Галимов

«31» августа 2022 г.

г. Казань

СОГЛАСОВАНО

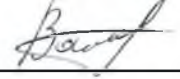
Заместитель директора
по учебной работе

 О.С. Тимофеева
« 31 08 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК «Компьютерные
системы и комплексы».

протокол № 1 от 31 августа 2022г.

Председатель ЦК 
Валиев Р.Р.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №849 «28» июля 2014 г., зарегистрированного в Минюсте России «21» августа 2014г. № 33748

Организация - разработчик: ГАПОУ «МЦК-КТИТС»

Разработчики:

Тимофеева О.С. – заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «МЦК-КТИТС»;

Хайруллина Э.И. – заведующий учебной частью ГАПОУ «МЦК-КТИТС»;

Хасанова Н.И. – заведующий практикой, преподаватель ГАПОУ «МЦК-КТИТС».

Валиев Р.Р. – преподаватель, председатель ЦК «Компьютерные системы и комплексы», ГАПОУ «МЦК-КТИТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы
- 1.2 Нормативно-правовая база разработки ППССЗ
- 1.3 Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.3.2 Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4 Особенности ППССЗ по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы
 - 1.3.5 Востребованность выпускников
 - 1.3.6 Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

- 3.1 Характеристика компетенций согласно ФГОС
- 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)
 - 4.3.1. Общеобразовательная подготовка
 - 4.3.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
 - 4.3.3. Математический и общий естественно-научный цикл
 - 4.3.4. Профессиональный цикл
- 4.4 Программы учебной и производственной практики

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 5.1 Научно-педагогические кадры
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3 Информационные системы и профессиональные базы данных
- 5.4 Материально-техническое обеспечение

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ССУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

- 8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

8.2 Программа государственной итоговой аттестации

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» (ГАПОУ «МЦК – КТИТС») по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ «МЦК - КТИТС» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень подготовки). ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки студентов.

1.2 Нормативно-правовая база разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014г. №849;
- рекомендации по реализации ППССЗ среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приложение 1 к Письму Минобрнауки России от 29 мая 2007 года № 03-1180);
- рекомендации по распределению профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования (Приложение 2 к Письму Минобрнауки России от 29 мая 2007 года № 03-1180);
- рекомендации по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования РФ от 27 августа 2009 года;
- примерное распределение специальностей СПО по профилям получаемого

профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 года №355 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»);

- приказ от 25 августа 2009 года № 315 «Об утверждении форм документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и технических требований к ним»;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968);

- письмо Минобрнауки России от 02.03.2000г. №16-51-32/16-15 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной (вечерней) форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.03.2007 №80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и заполнении и хранении соответствующих бланков документов»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

- устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи».

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

Целями ППССЗ являются развитие у студентов личностных качеств российского гражданина, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального и культурного характера, профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена по всем направлениям профессиональной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: цифровые устройства; системы автоматизированного проектирования; нормативно-техническая документация; микропроцессорные системы; периферийное оборудование; компьютерные системы, комплексы и сети; средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях; продажа сложных технических систем; первичные трудовые коллективы.

Выпускник ГАПОУ «МЦК – КТТИС» в результате освоения ППССЗ по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы готов к деятельности по проектированию цифровых устройств; применению микропроцессорных систем, установке и настройке периферийного оборудования; техническому обслуживанию и ремонту компьютерных систем и комплексов; выполнению работ по одной или

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с ФГОС по специальности).

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет личностно-ориентированных знаний выпускника;
- использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
- формирование готовности выпускника к смене технологий в профессиональной деятельности;
- ориентация на развитие городского и регионального сообщества.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Сроки освоения ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения ППССЗ по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки	Форма обучения
на базе среднего (полного) общего образования	Техник по компьютерным системам	2 года 10 месяцев	очная
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев	очная

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы приводится в таблице 2.

Таблица 2. Общая трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель сроком обучения 2,10 г.
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7

Государственная аттестация	итоговая	6
Каникулы		34
Итого		199

1.3.4 Особенности ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Особенности ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Будущие техники по компьютерным системам изучают следующие учебные циклы:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР).

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями, практике студентов, которые проходят ее в течение всего периода обучения в городских государственных и коммерческих учреждениях, участию студентов в научно-исследовательской работе.

При разработке образовательной программы СПО учтены требования городского и регионального рынка труда.

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом установленного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1.3.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы выполняют работы по разработке и производству компьютерных систем и комплексов; по эксплуатации, техническому обслуживанию, сопровождению и настройке компьютерных систем и комплексов; по обеспечению функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.6 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из следующих документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием уровня общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;
- эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;
- обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;
- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник по компьютерным системам готовится к следующим видам деятельности:

- Проектирование цифровых устройств;
- Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования;
- Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Технология и организация деятельности оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин).

РАЗДЕЛ 3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

3.1. Характеристика компетенций согласно ФГОС

В результате освоения ППССЗ по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проектирование цифровых устройств.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

3. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Технология и организация деятельности оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ

В составных частях ППССЗ: рабочих программ всех учебных дисциплин /профессиональных модулей, входящих в учебный план ГАПОУ «МЦК – КТИТС» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, программах учебной и производственной практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми умениями, знаниями и приобретаемыми компетенциями в соответствии с ФГОС. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ приведена в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы, отражена в календарном учебном графике (Приложение 2).

4.2. Учебный план специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень подготовки)

Учебный план СПО специальности включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным

- экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет, защита курсовой работы;
- используется четырехбалльная система оценок (неудовлетворительно, удовлетворительная, хорошо, отлично);
- при проведении недифференцированного зачета двухбалльная система оценок (зачет, незачет).

Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину или МДК, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценивать знания, умения и освоенные компетенции, которые разрабатываются техникумом самостоятельно. Учебный план ППССЗ СПО ГАПОУ «МЦК – КТИТС» приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей

4.3.1. Общеобразовательная подготовка

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки, математика и информатика; естественные науки; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательная подготовка студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы с учетом технического профиля специальности.

Рабочий учебный план в базовой части включает 12 базовых дисциплин. Базисный учебный план первого года обучения предусматривает изучение таких базовых учебных дисциплин как «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Родной язык», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика», «Физика», «Астрономия», «Информатика». Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания, обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального циклов.

4.3.2 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Учебный план включает четыре обязательные учебные дисциплины данного цикла («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), предусмотренные ФГОС специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы. Дисциплина «Введение в специальность» реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

4.3.3 Математический и общий естественнонаучный цикл

Учебный план включает две обязательные дисциплины данного цикла: «Элементы высшей математики», «Теория вероятностей и математическая статистика».

4.3.4 Профессиональный цикл

Профессиональный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Учебный план включает 16 общепрофессиональных дисциплин, из которых 10 учебных дисциплин обязательной части: «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Прикладная электроника», «Электротехнические измерения», «Информационные технологии», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Операционные системы и среды», «Дискретная математика», «Основы алгоритмизации и программирования», «Безопасность жизнедеятельности»; 5 общепрофессиональных дисциплин реализуются за счет часов вариативной части: «Основы информационной безопасности», «Конструкция и компоновка персонального компьютера», «Экономика отрасли», «Архитектура компьютерных систем», «Электропитание средств вычислительной техники», «Основы работы с платформой Arduino».

В профессиональный цикл входят четыре профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01. Проектирование цифровых устройств

МДК.01.01 Цифровая схемотехника

МДК.01.02. Проектирование цифровых устройств

Модуль изучается в течение пятого и шестого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.02. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования

МДК.02.01. Микропроцессорные системы

МДК.02.02. Установка и конфигурирование периферийного оборудования

МДК 02.03 Программное обеспечение компьютерных сетей

МДК 02.04 Компьютерные сети и телекоммуникации

(МДК 02.03. и МДК 02.04. – реализуются за счет вариативной части)

Модуль изучается в течение шестого и седьмого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Модуль изучается в течение седьмого и восьмого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная практики, направленные на формирование и

закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01. Технология и организация деятельности оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин. Модуль изучается в течение четвертого семестра. В рамках модуля проводятся учебная и производственная практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 4.

4.4. Программы учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ специальности и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В свою очередь, производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация и проведения всех видов практик, регламентируются Положением об учебной и производственной практике ГАПОУ «МЦК - КТИТС» и соответствующими рабочими программами практик. Программы учебных и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы. Программы учебных практик реализуются в лабораториях, мастерских и направлены на отработку практических навыков, обеспечивающих освоение определенного вида профессиональной деятельности. В рамках ППССЗ по специальности реализуется практика по рабочей профессии. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Программы учебной и производственной практики представлены в Приложении 5.

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.01. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ, КВАЛИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ СИСТЕМАМ

Ресурсное обеспечение ППССЗ ГАПОУ «МЦК – КТИТС» формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы.

5.1. Научно-педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

ППССЗ по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы реализуют 73 преподавателя. Из них: 14 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 23 преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 11 преподавателей аттестованы на соответствие занимаемой должности. Таким образом доля аттестованных работников составляет 66 %. Кроме того, 4 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой техникума и удовлетворяет требованиям ФГОС. Обеспечен доступ к Электронно-библиотечным системам (ЭБС): ZNANIUM.COM.

В библиотеке функционирует читальный зал на 90 посадочных мест, имеется в наличии электронный каталог. В читальном зале имеется 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет. Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов (Приложение 6)

5.3. Информационные системы и профессиональные базы данных

Информационная поддержка образовательного процесса, а также информационная поддержка принятия управленческих решений руководством техникума в области образовательного процесса, обеспечивается отделом центра информационных технологий и печати ГАПОУ «МЦК-КТИТС».

Информационная система техникума реализуется в двух направлениях. Первое направление включает в себя средства, позволяющие обеспечить:

- информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании;
- управление контингентом студентов, ведение их личных дел;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;

- учет договоров и оплаты за обучение;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет кадрового состава преподавателей.

Второе направление решает задачи, связанные с реализацией и обеспечением учебного процесса, в частности:

- накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав учебно-методических комплексов;
- формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации, аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей;
- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;
- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

В учебном процессе по направлению подготовки «Социально-экономических дисциплин» используются следующие профессиональные базы данных и программное обеспечение

№ пп	Название интернет-ресурса	Описание интернет-ресурса	Размещение интернет-ресурса
1	Библиотека Гумер Гуманитарные науки	На сайте представлены учебники, статьи, книги по истории, философии, культурологии, праву, социологии, психологии	www.gumer.info
2	Библиотека Исторического факультета МГУ	На сайте представлены исторические источники, журналы, воспоминания, монографии, первичные источники (уставы, манифесты, письма на русском языке по истории античности, средневековья, эпохи возрождения, нового времени, 20-го века)	www.hist.msu.ru/ER/Text/P/ICT/feudal.htm
3	Электронная библиотека	На сайте представлена нехудожественная литература по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам	www.bibliotekar.ru
4	Электронная версия журнала «Вопросы философии»	Содержание журнала с 1947 года, статьи, монографии, публикации по философии	www.philosophy.ru
5	Военная литература:	На сайте представлены первоисточники, архивные	militera.lib.ru

		материалы, документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, пропагандистские материалы, статьи, альтернативная военная история, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления, устная история, детская военная литература, карты и схемы, военная периодика	
6	История России и СССР: онлайн-видео	На сайте представлен видеоматериал по истории России	www.intellect-video.com/russian-history/
7	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	На сайте представлены наборы цифровых ресурсов к учебникам, поурочное планирование, методические рекомендации, инновационные учебные материалы, инструменты учебной деятельности, электронные издания по истории, обществознанию, географии, праву	www.school-collection.edu.ru
8	«ГАРАНТ» — информационно-правовой портал	На сайте представлены новости и аналитика по разделам: "Горячие документы / Мониторинг законодательства"; "Документы"; "Интернет-мероприятия"; "Аналитические статьи"; "Правовые консультации (практика)"; "Аудио- и видеоматериалы"; "Профессиональные календари"; "Правовая энциклопедия"; "Информационное партнерство"; "Информация для СМИ"; "Обсуждение законодательных актов и их проектов".	base.garant.ru

В учебном процессе по направлению подготовки «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие профессиональные базы данных и программное обеспечение:

№ пп	Название интернет-ресурса	Описание интернет-ресурса	Размещение интернет-ресурса
1	Центральный	Безопасность	central.mchs.ru

		выпусков журнала «Мир русского слова» и других периодических изданий, публикации о состоянии дел с русским языком в странах СНГ, материалы конкурсов, бесплатная справочная служба русского языка.	
2	Культура письменной речи	Задача сайта - помочь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста. Сайт адресован специалистам технического и гуманитарного профиля, бизнесменам, учителям, школьникам, студентам, абитуриентам и всем, кто интересуется русским языком. Предложены консультации по различным темам школьной программы (литература и русский язык), даны рекомендации по написанию сочинений и изложений, имеется информация о новинках современной художественной и учебно-методической литературы. На сайте размещены полезные ссылки по тематике ресурса. Можно найти ответы на вопросы, связанные с трудностями русского языка, сайт оказывает помощь в стилистическом редактировании текста.	gramma.ru
3	Электронная библиотека русской классической литературы	поиск текстов произведений	klassika.ru

4	Словари русского языка на портале «Грамота.ру»	Поиск различного рода словарей	www.gramota.ru/slovari
5	ImWerden: интернет-библиотека	Интернет-библиотека (в формате PDF-MP3): полные собрания сочинений и избранные произведения российских и иностранных авторов (параллельные тексты на английском и немецком языках), с приложением биографий, критики. Также чтение авторами своих произведений (Бродский, Ахматова, Мандельштам, Пастернак, Зощенко). Сведения о библиотеке и издательстве: история создания, статистика, контактная информация.	www.imwerden.de
6	Основные правила грамматики русского языка	Материал данного сайта взят из «Орфографического словаря для школьников с грамматическим приложением»- М.: «Лист», 1998.	www.stihi-rus.ru/pravila.htm
7	Коллекция «Диктанты: русский язык» Российского общеобразовательного портала	Представлены звуковые диктанты по орфографии и пунктуации по всем темам курса русского языка для учащихся 5-11 классов. В помощь – раздел «Повторяем правила»	language.edu.ru
8	Сайт Международного конкурса по русскому языку	К участию в конкурсе допускаются школьники со 1-го по 11-й класс, а также студенты первых курсов начального и среднего профессионального образования.	konkurs-kirillica.ru
9	Сайт Международных олимпиад и конкурсов «Молодежное Движение»	Оргкомитет «Молодежное Движение» приглашает школьников и студентов первых курсов начального и среднего профессионального образования принять участие в Международных олимпиадах	mldv.ru

5.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

ГАПОУ «МЦК – КТИТС» имеет три корпуса: учебный, лабораторный, общежитие.

Общая площадь техникума – 10339,5 кв. м.

Площадь лабораторного корпуса – 3412 кв.м.

Общая площадь лабораторий – 2044,2 кв. м.

Стратегический вектор развития материально-технической базы ГАПОУ «МЦК-КТИТС» направлен на расширение прикладных компетенций и конкурентоспособности выпускника через техническое переоснащение лабораторий и исследовательских инновационных подразделений.

Кабинеты, лаборатории, учебные полигоны оснащены техническими средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием, стендами, плакатами, схемами, моделями, макетами. (Приложение 7).

РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Приоритетными направлениями внеучебной работы в техникуме являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций техникума;
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- развитие системы информационного обеспечения: оформление информационных стендов, поддержка интернет-сайта и др.;
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции,
- развитие системы социальной помощи студентам;
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Основополагающими документами по организации и осуществлению внеучебной общекультурной работы являются документы, на основании которых строится данная деятельность в техникуме, а именно:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, утверждена Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г. №443;
- Программа воспитания и социализации на 2018-2022 годы;
- Программы по направлениям учебно-воспитательной работы;
- Нормативно-методические материалы по студенческому самоуправлению;

– Устав техникума;

Документом, реализующим данную программу, является рабочая программа воспитания.

В техникуме действует Положение о кураторе, Положение о студенческом совете, Положение о тим-лидере.

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются по полугодиям и заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, Совета техникума.

Студенческое самоуправление проявляется через деятельность Студенческого совета, в состав которого входят представители всех отделений техникума. На базе техникума проводится школа актива «Школа лидерства».

Для проведения внеучебной работы, культурно-массовых мероприятий (концертов, выставок, конкурсов) используется современно-оснащенный конференц-зал техникума. В техникуме созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда, организован досуг и отдых студентов. Давняя традиция в техникуме проводить творческие вечера, художественные выставки, которые проводятся силами студентов и преподавателей: «День знаний», «День первокурсника», «Я путешествую – я живу» - походы в театры, музеи, на выставки, на природу. «Музей связи – наше прошлое, настоящее, будущее» - организация посещения музея, проведение мероприятий, посвященных Дню учителя.

Фестивали, конкурсы: конкурс «Студент года», «А, ну-ка, девушки», «А, ну-ка, парни» - смотр-конкурсы среди девушек и юношей техникума, «Весенняя капель» - участие в городском смотре конкурсе. Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в спортивном зале, а также на открытой спортивной площадке. Работает электронный тир, спортивные секции: волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг, мини-футбол, хоккей, легкая атлетика, настольный теннис, кросс-фит и др.

Воспитательная работа осуществляется и в благоустроенном общежитии техникума, которое рассчитано на 420 койко-мест.

Приобщение студентов к культурным ценностям и достижениям, привлечение их к изучению национальной самобытности осуществляется через образовательные программы, воспитательные и досуговые мероприятия.

В техникуме действует музей связи Республики Татарстан.

Существующая структура организации внеаудиторной деятельности и самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности.

РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приоритетными направлениями внеучебной работы в техникуме являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций техникума;
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- развитие системы информационного обеспечения: оформление информационных стендов, поддержка интернет-сайта и др.;
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции, развитие системы социальной помощи студентам;

- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями, органами исполнительной и законодательной власти.

Основополагающими документами по организации и осуществлению внеучебной общекультурной работы являются документы, на основании которых строится данная деятельность в техникуме, а именно:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р

- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, утверждена Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г. №443

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»,

- Программа воспитания и социализации на 2018-2022 годы,
- Программы по направлениям УВР,
- Нормативно-методические материалы по студенческому самоуправлению,
- Устав техникума.

Документами, реализующими данную программу, являются планы работы техникума, предметно-цикловых комиссий, воспитательной работы.

В техникуме действует Положение о кураторе, Положение о студенческом совете, Положение о тим-лидере.

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются по полугодиям и заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, Совета техникума.

Студенческое самоуправление проявляется через деятельность Студенческого совета, в состав которого входят представители всех отделений техникума. На базе техникума проводится школа актива «Школа лидерства».

Для проведения внеучебной работы, культурно-массовых мероприятий (концертов, выставок, конкурсов) используется современно-оснащенный конференц-зал техникума. В техникуме созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда, организован досуг и отдых студентов: предметный клуб КВН; кружок «Шах и мат», кружок рисования песком «Sand Art», кружок рисования на воде «Эбру», кружок для студентов с ограниченными возможностями «Шерстяная акварель». Давняя традиция в техникуме проводить творческие вечера, художественные выставки, которые проводятся силами студентов и преподавателей: «День знаний», «День первокурсника», «Я путешествую – я живу» - походы в театры, музеи, на выставки, на природу. «Музей связи – наше прошлое, настоящее, будущее» - организация посещения музея, проведение мероприятий, посвященных Дню учителя, «КВНы» по предметам.

Фестивали, конкурсы: конкурс «Студент года», «А, ну-ка, девушки», «А, ну-ка, парни» - смотр-конкурсы среди девушек и юношей техникума, «Весенняя капель» - участие в городском смотре конкурсе. Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в спортзале, а также на открытой спортивной площадке. Работает

электронный тир, 9 спортивных секций: волейбол, баскетбол, лыжные гонки, пауэрлифтинг, мини-футбол, хоккей, легкая атлетика, настольный теннис, кросс-фит.

Воспитательная работа осуществляется и в благоустроенном общежитии техникума, которое рассчитано на 400 койко-мест.

Приобщение студентов к культурным ценностям и достижениям, привлечение их к изучению национальной самобытности осуществляется через образовательные программы, воспитательные и досуговые мероприятия.

В техникуме действует музей связи Республики Татарстан.

Существующая структура организации внеаудиторной деятельности и самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности.

РАЗДЕЛ 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе ГАПОУ «МЦК - КТИТС». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждается в порядке, предусмотренном Уставом техникума.

Студенты, обучающиеся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ в техникуме созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также текущие и иные формы контроля. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий, утверждаются директором, заместителем директора по учебной работе ГАПОУ «МЦК - КТИТС». Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен квалификационный) и для проведения государственной итоговой аттестации разрабатываются ведущими преподавателями, утверждаются директором, заместителем директора по учебной работе ГАПОУ «МЦК – КТИТС» только после положительного заключения работодателей. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям приведены в Приложении 8.

8.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Одним видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Проведение части государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты. Так же частью государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» является Демонстрационный экзамен (ДЭ).

Проведение части государственной итоговой аттестации в форме ДЭ дает возможность выпускникам реализовывать полученные навыки, профессиональные

компетенции с учетом требования работодателей в современном бизнесе и влияет на построение профессиональной карьеры будущих выпускников международных организаций.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Общий объем ГИА – 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы - 2 недели;
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели;
- проведение демонстрационного экзамена – 2 недели.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей цикловой комиссии с учетом заявок предприятий, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании ЦК. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

Квалификация техник - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора техникума создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 9.

РАЗДЕЛ 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы;
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие программы практик;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Источники учебной информации;
- Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс;
- Локальные акты.